

UN NOUVEL ÉLAN

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2019-2022

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p style="text-align: center;">AXE 1 : Consolider et accompagner les parcours des élèves</p>	<p>⇒ Objectif n°1 Surmonter la grande difficulté scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prévenir et diminuer le décrochage scolaire (repérage / absences ; positionnements professionnels ; mini-stages ; cellules de veille ;....) ✓ Tutorat élève-élève (par les « aînés ») : binôme d'entraide, inter niveaux. ✓ Référents adultes ✓ Appui des Assistants pédagogiques ✓ Etudes "du soir" ✓ Semaine de Prévention 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ % de décrocheurs par niveau ✓ Évolution des taux d'accès à l'examen ✓ Évolution des taux d'absentéisme ✓ Nb de tutorats conclus ✓ Plus-values dans les résultats ✓ Taux d'occupation des créneaux d'A.P.
	<p>⇒ Objectif N°2 Mieux communiquer et exprimer ses idées</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réfléchir et raisonner sur l'actualité (<i>Café philo ; Reporters de Rostand TV</i>) ✓ Préparer à l'Oral (<i>Simulations d'entretiens ; Média-trainings ; jeux de rôle, théâtre forum;...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taux de fréquentation des ateliers ✓ Performances au Grand Oral du baccalauréat ✓ Fréquentation des ateliers "de prise de parole"
	<p>⇒ Objectif N°3 Retisser des liens de partenariat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer une amicale d'anciens élèves ✓ Repenser le réseau d'entreprises partenaires (interventions en séances ; parrainages ; distinctions ; évènements conviviaux ;...) ✓ Liaisons avec les professeurs de collèges et les SEGPA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Évolution des effectifs de l'Amicale ✓ Nb de manifestations faisant appel aux anciens élèves ✓ Nb de manifestations faisant appel aux entreprises partenaires ✓ % d'élèves de CAP issus de SEGPA

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>AXE 2 : Encourager le potentiel des élèves pour faire face aux changements de la société</p>	<p>⇒ Objectif N°1 Favoriser et accompagner les projets de poursuites d'études</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liaisons Bac Pro – BTS ; CAP-SEGPA ✓ Convention Éducation Prioritaire avec Sciences Po ✓ Ingénieur au féminin ✓ Partenariats ESSEC, EDHEC, IUT, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ % de Bac. Pro en STS ✓ % de CAP poursuivant en Bac. Pro ✓ Nb d'élèves participant à l'atelier Sc.Po ✓ Nb présentant un dossier à l'admissibilité Sc.Po ✓ Fréquentation des actions et dispositifs ✓ Nb de filles inscrites en SI et STI2D
	<p>⇒ Objectif N°2 Ouverture culturelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dispositifs académiques et régionaux CREAC - PACTE - Alycce ✓ Options facultatives Théâtre et Histoire des arts ✓ Lycéens au cinéma 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nb d'élèves sensibilisés par an ✓ % d'élèves suivant les options
	<p>⇒ Objectif N°3 Sensibiliser et former aux enjeux d'un développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer des pratiques et usages transversaux liés à l'écologie (<i>Mise en place d'un réseau d'éco-délégués; nomination d'un chargé de mission;...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Importance numérique du réseau ✓ Actions menées

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>AXE 3 : Attractivité et cadre de vie</p>	<p>⇒ Objectif n°1 Fiabiliser un plan prévisionnel de travaux adapté aux besoins</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assurer un échéancier de travaux urgents avec les collectivités <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Travaux négociés avec le CRIF (Sanitaires ; insonorisation ; locaux des PTL ; Demi-pension; Toitures;...)</i> ✓ <i>Travaux négociés avec le GPS&O (rue Bodet et parvis)</i> ✓ Favoriser un planning de rénovation ou d'aménagement en interne <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Des espaces cohérents pour les filières (RICS ; FabLab ; ...)</i> ✓ <i>Optimisation des locaux et espaces (GRETA ; espaces mutualisés; GA ; LV ; Arts appliqués ; Salle polyvalente)</i> ✓ <i>Rénovations et embellissements (Ateliers ; MDL ; Salles de Profs ; Stores ; végétalisation ; mises en lumière)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planning de réalisation des travaux ✓ Évolution des ateliers pro ✓ Taux d'occupation des salles spécialisées ✓ Évolution "du bien-être" des usagers du lycée (enquêtes de satisfaction et appropriation des espaces)
	<p>⇒ Objectif N°2 Adapter les moyens et l'enseignement aux technologies du XXIe siècle</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rénover et étendre la couverture et le réseau informatiques <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>L'objectif d'un lycée 100 % numérique (travaux)</i> ✓ <i>Recours aux tablettes et applications numériques</i> ✓ Repenser et renforcer la cohérence de l'offre de formations <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Renforcer l'identité en sciences et ingénierie industrielles (SI, NSI, projets STI2D et électrotechniques) et en maintenance (montée en puissance filière MEI ; filière automobile du CAP au BTS).</i> ✓ <i>Coloration évènementielle de la filière G.A et thématiques des projets STMG</i> ✓ Intégrer usages et projets liés aux nouvelles technologies industrielles et de communication <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Faire évoluer la mécanique et la maintenance vers les nouvelles pratiques (numérique et électronique; technologies hybrides ; ...).</i> ✓ <i>Environnements connectés</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ État du réseau informatique ✓ Évolution des filières MEI et MV ✓ Effectifs des spécialités Si, STI2D et NSI ✓ Nb d'actions évènementielles des séries GA et STMG ✓ Part des N.T. dans les enseignements ✓ Évolution des usages numériques