

Corrigé Devoir Maison 1

Exercice 1 : Equations et inéquations

1) On résout l'équation $3(2x - 1) + 4 = 2(x + 3) - 1$:

$$6x - 3 + 4 = 2x + 6 - 1$$

$$6x - 2x = 6 - 1 + 3 - 4$$

$$4x = 4$$

$$x = 1$$

L'équation a pour solution $x = 1$.

2) On résout l'équation $2(3x + 1) - 4 = 3(2x - 5) + 7$:

$$6x + 2 - 4 = 6x - 15 + 7$$

$$6x - 6x = -15 + 7 - 2 + 4$$

$$0 = -6$$

Ceci n'est possible pour aucun x , autrement dit l'équation n'a aucune solution.

3) On résout l'équation $\frac{3}{x+1} = 5$:

Pour que l'équation ait un sens il faut que $x + 1 \neq 0$ c'est-à-dire $x \neq -1$.

$$\frac{3}{x+1} - 5 = 0$$

$$\frac{3}{x+1} - 5 \frac{x+1}{x+1} = 0$$

$$\frac{3 - 5(x+1)}{x+1} = 0$$

$$\frac{-2 - 5x}{x+1} = 0.$$

Un quotient est nul si le numérateur est nul (avec le dénominateur non nul). Il faut donc que

$$\begin{cases} -2 - 5x = 0 \\ x \neq -1. \end{cases} \quad \text{On résout } -2 - 5x = 0 : -2 = 5x \iff x = -\frac{2}{5}.$$

Et $-\frac{2}{5} \neq -1$ donc l'équation $\frac{3}{x+1} = 5$ admet bien $-\frac{2}{5}$ comme solution.

4) On résout l'équation $\frac{3x-1}{5x+2} = 2$:

Pour que l'équation ait un sens il faut que $5x + 2 \neq 0$ c'est-à-dire $5x \neq -2$ où $x \neq -\frac{2}{5}$.

$$\frac{3x-1}{5x+2} = 2$$

$$\frac{3x-1}{5x+2} - 2 = 0$$

$$\frac{3x-1}{5x+2} - 2 \frac{5x+2}{5x+2} = 0$$

$$\frac{3x-1-2(5x+2)}{5x+2} = 0$$

$$\frac{-7x-5}{5x+2} = 0.$$

Un quotient est nul si le numérateur est nul (avec le dénominateur non nul). Il faut donc que

$$\begin{cases} -7x - 5 = 0 \\ x \neq -\frac{2}{5} \end{cases} \quad \text{On résout } -7x - 5 = 0 : -5 = 7x \iff x = -\frac{5}{7}.$$

Et $-\frac{5}{7} \neq -\frac{2}{5}$ donc l'équation $\frac{3x-1}{5x+2} = 2$ admet bien $-\frac{5}{7}$ comme solution.

5) On résout $2x+3 \leq 4(x-2)-5$:

$$2x+3 \leq 4x-8-5$$

$$2x-4x \leq -8-5-3$$

$$-2x \leq -16$$

$$2x \geq 16$$

$$x \geq 8.$$

L'ensemble solution de l'inéquation $2x+3 \leq 4(x-2)-5$ est $[8; +\infty[$.

6) On résout $\frac{2}{3}x + \frac{1}{4} > \frac{3}{5}x + 2$:

$$\frac{2}{3}x + \frac{1}{4} > \frac{3}{5}x + 2$$

$$\frac{2}{3}x - \frac{3}{5}x > -\frac{1}{4} + 2$$

$$\frac{10}{15}x - \frac{9}{15}x > -\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$

$$\frac{1}{15}x > \frac{7}{4}$$

$$x > \frac{7}{4} \times 15$$

$$x > \frac{105}{4}$$

L'ensemble solution de l'inéquation $\frac{2}{3}x + \frac{1}{4} > \frac{3}{5}x + 2$ est $\left] \frac{105}{4}; +\infty \right[$.

Exercice 2 : Etude de fonction

1) Non on n'aurait pas pu définir la fonction f sur $]-1; +\infty[$ car pour $x = -1$ on a $x+1 = 0$ et la fraction $\frac{2x^2+3x-2}{x+1}$ ne peut pas exister pour cette valeur de x .

2) On calcule les valeurs de $f(0)$, $f(1)$ et $f(3)$.

On a $f(0) = \frac{2 \times 0 + 3 \times 0 - 2}{0+1} = -2$. On a ensuite $f(1) = \frac{2+3-2}{1+1} = \frac{3}{2}$ et on a enfin

$$f(3) = \frac{2 \times 3^2 + 3 \times 3 - 2}{3+1} = \frac{18+9-2}{4} = \frac{25}{4}.$$

3) Pour tous les a et b et pour tout x de $]-1; +\infty[$ on a :

$$ax + b - \frac{3}{x+1} = \frac{(ax+b)(x+1)}{x+1} - \frac{3}{x+1} = \frac{ax^2 + ax + bx + b}{x+1} - \frac{3}{x+1} = \frac{ax^2 + (a+b)x + b - 3}{x+1}.$$

Pour que $f(x) = ax + b - \frac{3}{x+1}$ il faut que $ax^2 + (a+b)x + b - 3 = 2x^2 + 3x - 2$ et alors il nous faut identifier les coefficients, c'est-à-dire :

$$\begin{cases} a = 2 \\ a + b = 3 \\ b - 3 = -2 \end{cases} \quad \text{Il nous faut alors résoudre ce système :}$$

$$\begin{cases} a = 2 \\ 2+b = 3 \\ b-3 = -2 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 2 \\ b = 3-2 \\ b-3 = -2 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 2 \\ b = 1 \\ b = -2+3 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 2 \\ b = 1 \\ b = 1 \end{cases}$$

On a ainsi trouvé que pour $a = 2$ et $b = 1$ on a bien $f(x) = ax + b - \frac{3}{x+1}$.

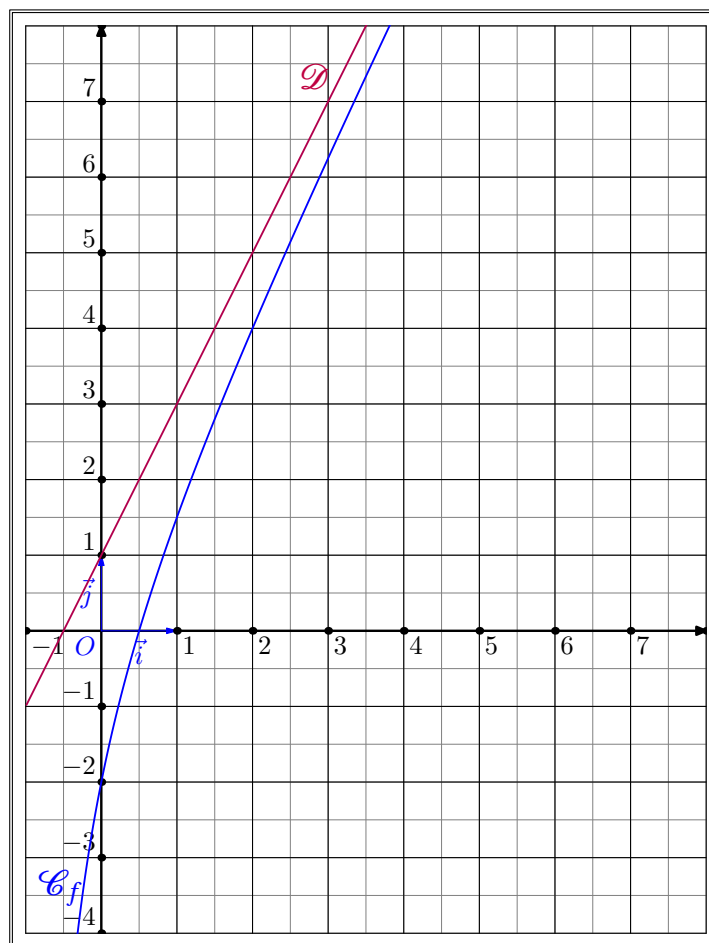
4) On note \mathcal{D} la droite d'équation $y = 2x + 1$.

a) On trace la droite \mathcal{D} dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ci-après.

b) On a, d'après la question 3), $f(x) - (2x + 1) = 2x + 1 - \frac{3}{x+1} - (2x + 1) = -\frac{3}{x+1}$.

La différence $f(x) - (2x + 1)$ est du signe de $-\frac{3}{x+1}$ qui est toujours négatif pour x dans $] -1; +\infty[$ donc la courbe \mathcal{C}_f est toujours au dessous de \mathcal{D} .

5) On trace la courbe \mathcal{C}_f dans le repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.



Exercice 3 : Fonctions composées

- 1) On calcule $g(-1)$ et $g(2)$: $g(-1) = 1 + 3 = 4$ et $g(2) = -2 + 3 = 1$.
On calcule les images par f de 1 et 4 : $f(1) = 1 - 8 = -7$ et $f(4) = 4^3 - 8 = 64 - 8 = 56$.
- 2) On résout l'équation $f(x) = 0$: $x^3 - 8 = 0 \iff x^3 = 8 = 2^3$. On a donc $x = 2$ comme solution.
Puisque la fonction cube est strictement croissante il n'y a qu'une seule valeur de x pour laquelle x^3 vaut 8.
Ainsi l'équation $x^3 - 8 = 0$ n'a qu'une solution $x = 2$.
- 3) Déterminer le signe de g revient à résoudre $g(x) \geq 0$:
- $$\begin{aligned} -x + 3 &\geq 0 \\ 3 &\geq x \\ x &\leq 3. \end{aligned}$$

On peut alors mettre ce résultat dans un tableau de signes :

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$g(x)$		0	
		$+$	$-$

- 4) On a $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = (g(x))^3 - 8 = (-x + 3)^3 - 8$.
- 5) On calcule les images par $f \circ g$ de -1 et 2 .
On a $(f \circ g)(-1) = f(g(-1))$ et, d'après la question 1), $(f \circ g)(-1) = f(4) = 56$.
On a $(f \circ g)(2) = f(g(2))$ et, d'après la question 1), $(f \circ g)(2) = f(1) = -7$.
- 6) *a)* La fonction cube est croissante sur \mathbb{R} donc la fonction $x \mapsto x^3 - 8$ aussi est croissante sur \mathbb{R} .
Ainsi f est croissante sur \mathbb{R} .
La fonction affine g a un coefficient directeur négatif donc g est décroissante.
- b)* D'après le cours la fonction f étant croissante et la fonction g étant décroissante la fonction $f \circ g$ est décroissante. On peut alors dresser le tableau de variations de $f \circ g$.

x	$-\infty$	$+\infty$
$(f \circ g)(x)$	$+\infty$	$-\infty$