

Corrigé Devoir Surveillé 1

Questions de cours :

Exercice 1 : Trinômes du second degré

- 1) On cherche la forme canonique du trinôme $3x^2 + 6x + 1$:

$$\begin{aligned} 3x^2 + 6x + 1 &= 3 \left(x^2 + 2x + \frac{1}{3} \right) \\ &= 3 \left(x^2 + 2x + 1 - 1 + \frac{1}{3} \right) \\ &= 3 \left((x+1)^2 - 1 + \frac{1}{3} \right) \\ &= 3 \left((x+1)^2 - \frac{2}{3} \right). \end{aligned}$$

On a ainsi la forme canonique $3x^2 + 6x + 1 = 3 \left((x+1)^2 - \frac{2}{3} \right)$.

- 2) Pour résoudre l'équation $-3x^2 + 7x - 4 = 0$ on calcule son discriminant:

$$\Delta = 7^2 - 4 \times (-3) \times (-4) = 49 - 48 = 1.$$

Δ est positif donc l'équation a deux solutions qui sont :

$$\begin{aligned} x_1 &= \frac{-7-1}{2 \times (-3)} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-7+1}{2 \times (-3)} \\ x_1 &= \frac{8}{6} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{6}{6} \\ x_1 &= \frac{4}{3} \quad \text{et} \quad x_2 = 1. \end{aligned}$$

L'équation a pour solutions 1 et $\frac{4}{3}$.

- 3) Pour résoudre l'équation $\frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{9} = 0$ on calcule son discriminant:

$$\Delta = \left(-\frac{1}{3} \right)^2 - 4 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{9} - \frac{1}{9} = 0.$$

Δ est nul donc l'équation a une solution qui est :

$$x = \frac{\frac{1}{3}}{2 \times \frac{1}{4}} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}.$$

L'équation a pour solution $\frac{2}{3}$.

- 4) Pour résoudre l'inéquation $x^2 + 4x + 3 \leq 0$, on cherche les racines du trinôme $x^2 + 4x + 3$ et donc on calcule le discriminant de celui-ci :

$$\Delta = 4^2 - 4 \times 3 = 16 - 12 = 4.$$

Δ est positif donc le trinôme admet deux racines qui sont :

$$\begin{aligned} x_1 &= \frac{-4-2}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-4+2}{2} \\ x_1 &= \frac{-6}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2}{2} \\ x_1 &= -3 \quad \text{et} \quad x_2 = -1. \end{aligned}$$

D'après le cours ce trinôme est négatif à l'intérieur des racines donc l'inéquation $x^2 + 4x + 3 \leq 0$ a pour ensemble solution $[-3; -1]$.

Exercice 2 : Géométrie

1) Les trois cercles ont même rayon R et sont tous trois tangents donc la distance entre deux milieux quelconques de ces cercles est toujours la même c'est-à-dire $2R$.
Le triangle $O_1O_2O_3$ est donc équilatéral.

2) On appelle I le milieu de $[O_1O_2]$. Puisque le triangle est équilatéral la médiane $[IO_3]$ est aussi une hauteur du triangle.

Dans le triangle rectangle IO_1O_3 on a, d'après le théorème de Pythagore, $IO_1^2 + IO_3^2 = O_1O_3^2$ c'est-à-dire, puisque $IO_1 = R$ et $O_1O_3 = 2R$:

$$R^2 + IO_3^2 = 4R^2 \text{ et donc } IO_3^2 = 4R^2 - R^2 = 3R^2 \text{ puis } IO_3 = R\sqrt{3}.$$

La mesure d'une hauteur vaut donc bien $R\sqrt{3}$.

$$\text{L'aire du triangle } O_1O_2O_3 \text{ vaut } \frac{2R \times R\sqrt{3}}{2} = R^2\sqrt{3}.$$

3) L'aire du domaine colorié est égale à l'aire du triangle $O_1O_2O_3$ moins les trois portions de disque. Ces trois portions ont la même aire car ce sont tous trois des secteurs angulaires de 60° par conséquent l'aire globale de ces trois secteurs correspond à celle d'un demi-disque soit $\frac{\pi R^2}{2}$.

$$\text{L'aire coloriée vaut donc } R^2\sqrt{3} - \frac{\pi R^2}{2} = R^2 \left(\sqrt{3} - \frac{\pi}{2} \right).$$

(On peut vérifier que $\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}$ est bien positif ce qui rend le calcul plausible.)